

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Петрозаводский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

М.Г. Дмитриев

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

**23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Петрозаводск

2024

Рассмотрено на заседании ЦК преподавателей
социально-гуманитарного цикла
протокол № 9 от «15» 105 2024 г.
Председатель  /С.А. Медведева/

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 февраля 2024 г. N 81.

Разработчик программы: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Калуга (Калужский филиал ПГУПС)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....</i>	<i>4</i>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.8
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....</i>	<i>8</i>
<i>2.2. Содержание дисциплины.....</i>	<i>9</i>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>20</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение.....</i>	<i>20</i>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; формирование навыка использования профессиональной лексики на иностранном языке; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в	-

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения;	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 09	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	

	планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	172	136

Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	-
Всего	172	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		24	
Тема 1.1. Путь в профессию	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки.		
		В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Понятие глагола-связки. Практическое занятие № 2. Монологическая речь по теме «Путь в профессию». Практическое занятие № 3. Монологическая речь по теме «Личностные качества специалистов. Безличные предложения».	6
Тема 1.2. Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал по теме: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты;		

	- артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		ОК 09
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Практическое занятие № 6. Вопросно-ответные упражнения по теме «Железнодорожные профессии».	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. Из истории технических открытий	Содержание учебного материала Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). В том числе, практических занятий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 7. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». Практическое занятие № 8. Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Практическое занятие № 8. Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Раздел 2. Основной курс.		82	
Тема 2.1. Виды транспорта.	Содержание учебного материала Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - неопределенно-личные предложения В том числе, практических занятий	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 9. Практика речи и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт».	6	

	Практическое занятие № 10. Практика речи и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Практическое занятие № 11. Практика речи и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». 2 курс 2 сем.		
Тема 2.2. История железной дороги.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». Практическое занятие № 13. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги».		
Тема 2.3. Развитие железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Практическое занятие № 15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».		
Тема 2.4. Развитие железной дороги в России.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 16. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги		

	в России». Практическое занятие № 17. Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». Практическое занятие № 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железных дорог в России».		ОК 06 ОК 09
Тема 2.5. Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 19. Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 20. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». Практическое занятие № 21. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге».		
Тема 2.6. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	В том числе, практических занятий	4	ОК 09

	Практическое занятие № 22. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Практическое занятие № 23. Доклады-презентации по теме «Основы безопасности технологических процессов».		
Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 24. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте». Практическое занятие № 25. «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте»». Практическое занятие № 26. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». 3 курс 1 сем.		
Тема 2.8 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Действующие электроустановки, эксплуатирующиеся на железнодорожном транспорте». Практическое занятие № 28. Изучающее чтение текста по теме «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу». Составление вопросов и плана пересказа. Практическое занятие № 29. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений к тексту «Контактная сеть - комплекс устройств для передачи электроэнергии от тяговых подстанций к электроподвижному составу».		
Тема 2.9. Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе в условных предложениях		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Практическое занятие № 31. Вопросно-ответные упражнения по теме «Здоровье сберегающие технологии» Практическое занятие № 32. Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».		
Тема 2.10. Единицы измерения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». Практическое занятие № 34. Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. Практическое занятие № 35. Вопросно-ответные упражнения по теме «Единицы измерения».		
Тема 2.11. Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных		

	временах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 36. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Практическое занятие № 37. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».		
	Практическое занятие № 38. Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий».	2	
	3 курс 2 сем.		
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		46	
Тема 3.1. Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).		
	Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 39. Введение бесед и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		
	Практическое занятие № 40. Вопросно-ответные упражнения по теме «Вещества и материалы».		
	Практическое занятие № 41. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы».		
Тема 3.2. Технический перевод	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 42. Поисково-ознакомительное		

	чтение и работа со специализированным текстом. Практическое занятие № 43. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Практическое занятие № 44. Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.		
Тема 3.3. Технологические карты сборочно-разборочных работ.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 45. Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 46. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Практическое занятие № 47. Выполнение лексико-грамматических упражнений к техническим текстам по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Образование временных формы в немецком языке».	2	
Тема 3.4. Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация		

	подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 49. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики. Самостоятельная работа: составить инструкцию к любому виду строительно-дорожных машин. 4 курс 1 сем.	2	
Тема 3.5. Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	Лексический материал по теме.		ОК 02
	Грамматический материал:		ОК 04
	- систематизация всех видовременных форм глагола;		ОК 06
	В том числе, практических занятий	4	ОК 09
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте		ОК 01
	Практическое занятие № 51. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		ОК 02
	Самостоятельная работа: Подготовить плакат с профессиональной лексикой.	2	ОК 04
			ОК 06
			ОК 09
Тема 3.6. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		ОК 02
	- неличные формы глагола (повторение);		ОК 04
	В том числе, практических занятий	6	ОК 06
	Практическое занятие № 52. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.		ОК 09
	Практическое занятие № 53. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
	Практическое занятие № 54. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений по тексту. 4 курс 2 сем.		
Тема 3.7. Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №55. Чтение и перевод технического текста по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте Практическое занятие № 56. Изучающее чтение и работа с техническим текстом. Закрепление специализированной лексики.		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		20	
Тема 4.1. Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 57. Введение беседы и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» Практическое занятие № 58. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».		
Тема 4.2. Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 59. Составления резюме и сопроводительного письма. Практическое занятие № 60. Монологическое высказывание		

	по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)		
Тема 4.3. Интервью и собеседование.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 61. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».		
	Практическое занятие № 62. Вопросно-ответные упражнения по теме «Интервью и собеседование».	2	
Самостоятельное занятие: повторение изученного материала и подготовка к дифференцированному зачету.			
	Практическое занятие № 63. Дифференцированный зачет.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение: тесты: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 3-е изд. доп. -Москва: КНОРУС, 2021. -386с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08132-7. - Текст : непосредственный.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : непосредственный
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / (Г. Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). - 11-е изд., стер. - М. : Образовательно-издательский центр "Академия", 2022. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-4468-7896-3. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушкарева, Н.В. И.В. Губанова Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-907206-55-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1199/251707/> (дата обращения: 27.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знает:</u> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	обучающийся воспроизводит лексический и грамматический минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
<u>Умеет:</u> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- обучающийся воспроизводит диалоги (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - обучающийся осуществляет грамотный перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному совершенствованию устной и письменной речи, регулярное пополнение словарного запаса	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;

	сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- тестирование; - устный опрос; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет - оценка решений ситуационных задач; - деловые игры; - проектная работа (разработка мини-проекта); - дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- письменный опрос; - устный опрос; - самостоятельная работа; - экспертное наблюдение в ходе выполнения практического занятия; - контрольная работа; - дифференцированный зачет;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -описывает значимость своей специальности; -применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения	- тестирование; - устный опрос; -экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практической работы; - дифференцированный зачет - оценка решений ситуационных задач; - деловые игры; - проектная работа (разработка мини-проекта); - дифференцированный зачет

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	устный опрос; - письменный опрос; - практическое занятие; - тест; - дифференцированный зачет
---	---	---